

第4章 近世の日本 3節 産業の発達と幕府政治の動き

対象学年	中2	教科	社会（歴史）	難易度	★★☆☆
単元	産業の発達と幕府政治の動き—農業や諸産業の発達—				
課題	農業の進歩が各地の産業を発展させることになった流れを理由も含めて説明してみよう！				
課題の説明	農業の進歩は余剰生産物ができ、商品作物の生産が盛んになりました。それによってどのようなことが起こったのかについてまとめておこう！				
解決のヒント	余った生産物は長期に保存すると腐るものもあるよね。そういったものはどうしようとするかな？				

対象学年	中2	教科	社会（歴史）	難易度	★★☆☆
単元	産業の発達と幕府政治の動き—交通路の整備と都市の繁栄—				
課題	街道や海路はどのようなところを通して、どのようなところを結んでいたんだろう？また、どのようなところに都市が発展したんだろう？				
課題の説明	教科書や資料集の地図をみて、街道や海路がどのようなところに作られていったのか考えてみよう。その時には、都市と街道、海路との位置も一緒に考えよう。また、都市にはその特徴に合わせて呼び方があるが、その特徴を押さえておこう！				

対象学年	中2	教科	社会（歴史）	難易度	★☆☆☆
単元	産業の発達と幕府政治の動き—幕府政治の安定と元禄文化—				
課題	綱吉の政治と新井白石の政治の特徴をまとめておこう！				
課題の説明	徳川綱吉と新井白石がおこなった政治の内容について、その目的も合わせて内容をまとめておこう！				

対象学年	中2	教科	社会（歴史）	難易度	★★☆☆
単元	産業の発達と幕府政治の動き—幕府政治の安定と元禄文化—				
課題	綱吉は貨幣に含まれる金銀の量を減らして発行する量をふやしましたが、なぜそうすることによって物価が上昇したんだろう？				
課題の説明	貨幣不足に悩んだ綱吉は、貨幣の量を増やすために金銀に他の金属を混ぜて貨幣を作りました。お金の量は増えたんですが、モノの値段が上がっていきました。それはなぜでしょう？				

対象学年	中2	教科	社会（歴史）	難易度	★☆☆☆
単元	産業の発達と幕府政治の動き—享保の改革と社会の変化—				
課題	享保の改革とはどのような改革だったのかまとめておこう！				
課題の説明	享保の改革の内容について、その目的も合わせてまとめておこう！				

対象学年	中2	教科	社会（歴史）	難易度	★★☆☆
単元	産業の発達と幕府政治の動き—享保の改革と社会の変化—				
課題	貨幣経済の進展により農村の生活は大きく変化しましたが、どのような理由でどのように変化したのでしょうか？				
課題の説明	農村の人々が貨幣を使うようになる、ということは当時の経済状況がどのようになってきたのかを想像してみよう。その上で、当時の農村の人々はどのような思い（考え）でどのように行動したのかをまとめてみましょう。				

対象学年	中2	教科	社会（歴史）	難易度	★☆☆☆
単元	産業の発達と幕府政治の動き―田沼の政治と寛政の改革―				
課題	田沼の政治、寛政の改革の特徴をまとめておこう！				
課題の説明	田沼意次の政治と享保の改革、それぞれどのような改革だったのかまとめておこう！				

対象学年	中2	教科	社会（歴史）	難易度	★★☆☆
単元	産業の発達と幕府政治の動き―田沼の政治と寛政の改革―				
課題	田沼の政治と寛政の改革の共通点と相違点をまとめておこう！				
課題の説明	田沼の政治と寛政の改革の共通点と相違点を考えて、特にその相違点がなぜ出てきたのか、当時の社会の様子から考えてみよう！				

対象学年	中2	教科	社会（歴史）	難易度	★★☆☆
単元	産業の発達と幕府政治の動き―新しい学問と化政文化―				
課題	この時代になると、私塾や藩校、寺子屋といったものが開かれ学問が盛んになったが、それはなぜでしょう？				
課題の説明	この時代には、学問と同時に歌舞伎、落語、大相撲などの文化も盛んになっています。学問や文化がどのような人々の間で盛んになったのか、なぜ、そのような人々の間で流行していたのかを考えてみよう！				

対象学年	中2	教科	社会（歴史）	難易度	★☆☆☆
単元	産業の発達と幕府政治の動き―外国船の出現と天保の改革―				
課題	水野忠邦の政治の特徴をまとめておこう！				
課題の説明	水野忠邦の政治はどのようなものだったのかまとめておこう！				
解決のヒント	水野忠邦の政治について、その目的も含めてまとめておこう！				

対象学年	中2	教科	社会（歴史）	難易度	★★☆☆
単元	産業の発達と幕府政治の動き―外国船の出現と天保の改革―				
課題	江戸幕府にとっての危機を国内、国外の両面から挙げ、それに対してどのように対応し、その結果どのようなようになったかをまとめておこう！				
課題の説明	危機が起きるのはやむを得ない状況の時があります。この時期に起きた、江戸幕府の危機と言えることを引き起こしたことがらを、国内のこと、海外のこと、それぞれ挙げてください。その上で、江戸幕府がその事柄にどのように対応したのかを押さえた上で、どのようなことが起こったのか、理由も含めてまとめよう。				

対象学年	中2	教科	社会（歴史）	難易度	★★★☆☆
単元	産業の発達と幕府政治の動き				
課題	綱吉、新井白石、吉宗、田沼意次、松平定信、水野忠邦がそれぞれ行った政治のメリットとデメリットをわかりやすく表にまとめよう！				
課題の説明	それぞれの政治にはそれぞれの特徴がありますね。教科書や資料集も参考に、どのような項目があればわかりやすいかも含めて考えて、見やすい表を作成しよう！				
解決のヒント	それぞれの場面で、もし自分が政治を進めていかなければいけないとしたら、どのようなことに気をつけるかな？そこから項目を決めていけるかもね。				

対象学年	中2	教科	社会（歴史）	難易度	★★★☆
単元	産業の発達と幕府政治の動き				
課題	学問や文化について時代ごとの特徴をまとめ、どのような人々になぜそのような学問や文化が流行したのかをまとめておこう！				
課題の説明	学問や文化は代表的な作品から時代の雰囲気が読み取れます。でも、それだけでなくどのような時代背景でどのような人々が担い手であったか、ということから読み取ることによって別の視点からも捉えることができます。様々な視点から学問や文化の時代ごとの特徴をまとめておこう。				
解決のヒント	作者がどのような時代に生きて、どのような作品を作りだしていったかを想像しながらまとめてみよう。				

対象学年	中2	教科	社会（歴史）	難易度	★★★★
単元	産業の発達と幕府政治の動き				
課題	この時代の政治の特徴を比べて、どのような政治を行うことが国が安定するのに必要なのだろう？気を付けるべきことを考えてみよう！				
課題の説明	260年間続く江戸時代、比較的安定した時代が続きます。しかし、学んできたようにそれぞれの時期に課題があり対応をしています。この単元で学んだことから、国を安定させるためにはどのような点を意識して考えていけば良いと思いますか？				
解決のヒント	抱えている課題で、進むべき方向性（政策）は変わってきますね。でも、例えば、抱えている課題に共通点はないですか？例えば、進むべき方向に共通点はないですか？そんな視点から考えてみてください。				